



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МОУ гимназии № 7

протокол № 19 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии № 7

 Л.Н.Кафтина

«31» августа 2021г.

(приказ № 84 ОД от 31.08.2021)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Гимназии

протокол № 9 от 28.08.2021

Положение

№ 215

г.Волгоград

Об изучении образовательных потребностей

и запросов учащихся и их родителей

(законных представителей)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ гимназия №7) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью учащихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение (МОУ гимназию №7).

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащегося и программу деятельности отдельного педагога или МОУ гимназии №7 в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность педагогическому коллективу МОУ гимназии №7 учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Совет МОУ гимназии №7;
- педагогический совет.

II. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МОУ гимназией №7 являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях их изменений и их причинах;
- обоснованное формирование учебного плана (включая часть формируемую участниками образовательных отношений), учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией МОУ гимназии №7;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных

услуг при принятии решений, связанных с образованием в МОУ гимназии №7.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МОУ гимназией №7:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить кадровые, материально - технические возможности учреждения в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью МОУ гимназии №7.

III. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив МОУ гимназии №7 исходит из того, что:

- процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями МОУ гимназии №7 в их реализации на уровне начального, основного и старшего уровней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании

потребностей играет сам учащийся;

- уровни общего образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования МОУ гимназии №7 определяется взаимодействием субъектов образовательных отношений и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство учащихся не меняет школу при переходе на следующую ступень, конфигурация прочих субъектов также не изменяется;

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МОУ гимназии №7 является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы образовательного учреждения;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждой уровне обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение в соответствие образовательной системы МОУ гимназии №7 личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации, соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их

родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария (как на бумажном носителе, так и по средством информационно – телекоммуникационных технологий);

- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.4. Деятельность педагогического коллектива МОУ гимназии №7 в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический:

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов учреждения, анализ ее условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;
- разработка проекта учебного плана, учитывающего личностные запросы

обучающихся и их родителей (законных представителей);

- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников;
- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями МОУ гимназии №7.

2-й этап, организационный:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях МОУ гимназии №7, проведение «рекламной кампании»;
- выбор учащимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- формирование учебного плана МОУ гимназии №7, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3-й этап – практический:

- составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- реализация программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;
- осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом.

4-й этап – аналитический:

- анализ результативности реализации образовательных программ;
- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).

3.5. Основания, сроки проведения мониторинга индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, субъекты в отношении которых проводится мониторинг, средства мониторинга (анкеты, опросные листы и т.п.) утверждаются приказом директора МОУ гимназии №7.

3.6 Итоги мониторинга оформляются в виде Справки. Средства мониторинга, диагностические материалы хранятся в МОУ гимназии №7 не менее одного календарного месяца после предоставления результатов мониторинга коллегиальным органам гимназии (если иное не предусмотрено другими нормативно правовыми актами гимназии и вышестоящих органов системы образования).

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение являясь локальным нормативным актом, принимается Педагогическим Советом, согласовывается с Советом Гимназии и утверждается приказом директора МОУ гимназии №7.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок.

4.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Составил заместитель директора по УВР



Ю.В. Полтавченко